



Competentieprofiel Leersupervisor

De taak van de leersupervisor is de SIO te ondersteunen in het ontwikkelen van competenties die nodig zijn om competent als supervisor te handelen en professioneel supervisie te geven. Daartoe geeft de leersupervisor de SIO begeleiding bij het geven van supervisie. Deze begeleiding wordt leersupervisie genoemd. De leersupervisor moet zelf een bekwaam supervisor zijn én over aanvullende relevante competenties beschikken.

Specifieke methodisch-didactische kennis en kunde

De leersupervisor:

- kent het beroepscompetentieprofiel en herkent de competentieaspecten van de supervisor in de leersupervisie.
- geeft op methodische wijze leerbegeleiding en maakt daarbij de leersupervisie zelf tot leermateriaal om tot een adequate leeromgeving voor de supervisor te komen.
- kan de leersupervisie gericht houden op het leren van de SIO en begeleidt de SIO bij van het geven van supervisie, faciliteert daarbij metacommunicatie over de eigen aanpak.
- is in staat tot evalueren en kan alle competentieaspecten van het supervisorschap beoordelen in de leersupervisiecontext. De leersupervisor kan verantwoorden of de SIO startbekwaam en doorgroeibekwaam is en zich als supervisor kan registreren bij LVSC.

Inzicht in de verhouding beroep-supervisie-supervisor

De leersupervisor moet onderscheid kunnen maken tussen het supervisant zijn en supervisor in opleiding zijn.

Bekwaamheid in het ontwikkelen en verantwoorden van supervisiebeleid

De leersupervisor moet een bijdrage kunnen leveren aan beleidsontwikkeling op het gebied van leersupervisies in het kader van de opleiding tot supervisor.

Bekwaamheid in het hanteren van organisatorische aspecten

De leersupervisor is in staat leersupervisies te organiseren en SIO's te helpen adequaat te functioneren in de kaders waarbinnen zij hun supervisiepraktijk uitoefenen.

Bekendheid met de supervisieliteratuur

De leersupervisor behartigt verbinding maken tussen theorie parallel aan het methodische traject van een opleiding. Is niet alleen op de hoogte van relevante literatuur uit de supervisiekunde en de daarin te onderscheiden opvattingen over supervisie, maar kan daarbinnen ook een eigen positie innemen en deze verantwoorden.